

**ОПИСАНИЕ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА
УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1 КЛАСС)**

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 1-го класса по предмету «Окружающий мир».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура работы определены на основе следующих документов: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с учетом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по окружающему миру к концу 1 класса, которые должны достигаться обучающимися при обучении по любому учебно-методическому комплекту, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

Задания итоговой работы составлены на материале следующих блоков содержания курса окружающего мира: Человек и природа, человек и общество, правила безопасной жизни.

Работа содержит 15 заданий. В таблице 1 представлено распределение заданий по основным блокам содержания курса окружающего мира в начальной школе.

Таблица 1

Блоки содержания	Количество заданий в работе
Человек и природа	8
Человек и общество	4
Правила безопасной жизни	3
Всего	15

Диагностическая работа позволяет проверить способность учащихся 1 класса ориентироваться в общих проблемах природной и социальной реальности, а также

сформированность универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность успешного продолжения обучения, приемов анализа/синтеза, классификации объектов по выделенным признакам, установления причинно-следственных и др. связей, построения логической цепи рассуждений и др.

4. Структура контрольно-измерительных материалов

Работа состоит из трёх частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий

Часть А содержит задания с выбором ответа (ВО).

Часть В содержит задания со свободно – конструируемым ответом на сравнение, определение особенностей и классификацию объектов, которые требуют самостоятельного ответа учащегося (КО).

Часть С содержит задания, направленные на проверку сообразительности, умения сопоставлять сведения (РО).

Проверочная работа содержит 15 заданий: 10 заданий с выбором ответа (часть А), 3 задания со свободно-конструированным ответом (часть В), 2 задания с развёрнутым ответом (часть С).

Таблица 2

Распределение по типам заданий	Общее количество заданий в варианте	Номера заданий
С кратким ответом	3	11,12,13
С развернутым ответом	2	14,15
С выбором ответа	10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

5. Распределение заданий по позициям кодификатора

Распределение заданий контрольно-измерительных материалов по позициям кодификатора представлено в таблице 3.

Таблица 3

Обобщенный код проверяемых результатов	Количество заданий в варианте
II раздел кодификатора	2
III раздел кодификатора	6

6. Распределение заданий диагностической работы по уровням

сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня сложности проверяют освоение основополагающих знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени, задания повышенного уровня сложности помогают оценить потенциальные возможности учащегося для успешного продолжения образования. Использование заданий различного уровня сложности позволяет:

- а) дифференцировать учащихся по уровню учебных достижений;
- б) оценить качество освоения планируемых результатов на двух уровнях сложности.

Распределение заданий диагностической работы по уровням сложности показано в таблице 4.

Таблица 4

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	10	10
Повышенный	5	10
Итого	20	20

7. Система оценки выполнения работы

Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового и повышенного уровня. Максимальный балл – 20.

Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.

Если ученик получает за выполнение базового уровня менее 7 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку по предмету «Окружающий мир».

Если ученик получает от 8 до 14 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применить знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Если ученик дополнительно к заданиям базового уровня выполняет задания повышенного уровня и получает от 1 до 10 баллов, то учащийся демонстрирует способность выполнять по окружающему миру задания повышенного уровня.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного

ответа;

в) номер ответа не указан.

Количество набранных баллов в тесте	Оценка уровня предметной подготовки
0-7	Ниже базового уровня (недостаточная предметная подготовка)
8-14	Базовый уровень (соответствие требованиям стандарта)
15-19	Повышенный уровень
20	Высокий уровень

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 1 класса определены в таблице.

Таблица 5

№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован (ниже среднего уровня)	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15	Выполнено менее 7 заданий.	Выполнено 7 - 13 заданий.	Выполнено 14 – 15 заданий.

8. Условия проведения работы

Диагностическая работа проводится в 1 классе в конце учебного года.

Инструкция учителю:

Каждый тест состоит из 15 заданий, на выполнение которых отводится 40 минут, без учёта времени, затраченного на инструктаж.

Необходимо:

- обеспечить каждого ученика КИМом и ручкой;
- перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения каждой части теста;
- рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время;
- за 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени;
- собрать работы по истечении 40 минут;

9. Обобщенный план работы

Подробная информация о распределении заданий по разделам программы, по видам заданий и по уровням сложности приведена в плане работы.

Таблица 6

№	Блок содержани я	Объект оценив ания	КПТ	КПЭ	Тип задания	Уровень сложност и	Максимальный балл за выполнени е
A1	Человек и природа	Иметь представ ление о Солнце, как о звезде Иметь представ ление о Луне и Земле	3.2	1.1	ВО	Б	1
A2	Человек и природа	Иметь представ ление о форме планет и звезд	3.2	1.1	ВО	Б	1
A3	Человек и общество	Знать названи е своей страны	2.1	2.3	ВО	Б	1
A4	Человек и общество	Знать столицу своей страны	2.1	2.3	ВО	Б	1
A5	Человек и природа	Иметь представ ление о водоёма х		1.1	ВО	Б	1
A6	Человек и природа	Знать отличит ельные признак и зверей и растени й	3.2	1.4. 1.5	ВО	Б	1

A7	Человек и общество	Знать виды транспорта	4.1	3.2	ВО	Б	1
A8	Правила безопасной жизни	Знать правила дорожного движения	1.2	3.2	ВО	Б	1
A9	Правила безопасной жизни	Знать правила гигиены сна	1.1	3.1	ВО	Б	1
A10	Правила безопасной жизни	Знать правила поведения на природе	1.1	1.8	ВО	Б	1
B11	Человек и природа	Знать отличительные особенности групп животных и растений	3.2	1.4 1.5	КО	П	2
B12	Человек и природа	Знать название и последовательность дней недели		3.1	КО	П	2
B13	Человек и природа	Узнавать группы растений по их признакам	3.2 6.1	1.4	КО	П	2

C14	Человек и общество	Знать флаг Российской Федерации	3.1	2.3	РО	П	2
C15	Человек и природа	Знать строение животных	6.1	1.5	РО	П	2

Запись краткого ответа (КО) – 3; развернутый ответ (РО) – 2; выбор ответа (ВО)- 10
Базовые задания (Б) – 10; задания повышенного уровня сложности (П) – 5.
Максимальный балл – 20.